**Олимпиада**

**по экологии**для обучающихся 5 класса (2019 – 2020 учебный год).

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 1 баллу за каждое тестовое задание. Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Экология - это наука а) о жизни, о живых организмах, обитающих на Земле; б) о природных явлениях, происходящих на Земле; в) о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей их средой; г) изучает разнообразные объекты, созданные природой и человеком на Земле.
2. Свет – один из важнейших экологических факторов в жизни растений. По этому признаку различают растения: а) светолюбивые растения; б) тенелюбивые растения; в) теневыносливые растения; г) все три признака верны.
3. Растения, свободно плавающие на поверхности воды: а) рогоз; б) ряска;

в) осока; г) камыш.

1. Болотная ягода: а) черника; б) брусника; в) малина; г) клюква.
2. Весеннее пение птиц связано с: а) образованием пар и гнездованием;

б) приходом весны, а значит тепла; в) демонстрацией своих вокальных данных; г) долгим молчанием в зимний период.

1. Среди луговых растений первыми весной зацветают: а) одуванчик; б) мать-и-мачеха; в) купальница; г) колокольчик.
2. Какой вид деятельности человека способен нанести вред природе? а) прополка сорняков; б) вырубки лесов; в) выведение новых сортов растений;

г) удобрение почвы.

1. Как вы думаете, сколько килограммов мусора, в среднем, человек выбрасывает в год? а) 100 кг; б) 250 кг; в) 400 кг; г) 500 кг.
2. Эффективный способ утилизации отходов: а) захоронение на полигонах (свалках); б) сжигание; в) вторичная переработка отходов; г) отходы можно выбрасывать в лесу или в овраг.
3. Чтобы сократить количество загрязнений окружающей среды можно носить с собой многоразовую сумку для похода в магазин, чтобы не использовать пластиковые пакеты, потому что:а) пакеты не прочные и быстро рвутся;

б) в дальнейшем пакеты не всегдаиспользуются, что приводит к захламлению места в доме или утилизации; в) пластиковый мусор ежегодно становится причиной гибели сотен тысяч животных; г) не покупая пластиковые пакеты, можно сэкономить некоторую сумму денег.

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных, но требующих предварительно множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 2 балла за каждое тестовое задание. Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным. Укажите в матрице ответов.

1. Экологические мероприятия доступные каждому школьнику: 1) уборка мусора у дома, у школы, в парке; 2) построить и развесить скворечники; 3) заменить очистительные сооружения на ближайшем заводе; 4) попросить родителей использовать дома светодиодные лампы, экономить электроэнергию; 5) не выбрасывать в общее мусорное ведро разбитые градусники, использованные батарейки и другие отходы, требующие специальной утилизации.

а) только 1, 2; б) только 3, 4; в) только 4, 5; г) только 1, 2, 4, 5.

1. Отрицательное влияние деятельности человека на организмы: 1) искусственное поддержание оптимальных условий для некоторых растений и животных;

2) осушение болот; 3) затапливание огромных территорий для создания водохранилищ; 4) промысел животных; 5) сбор растений.

а) только 1, 5; б) только 2, 3, 4, 5; в) только 4, 5; г) только 2, 4, 5.

1. Животные, которые исчезли с лица Земли: 1) дикий бык – тур; 2) зубр;

3) стеллерова корова; 4) снежный барс; 5) дикая лошадь – тарпан.

а) только 1, 3, 5; б) только 2, 4; в) только 1, 5; г) только 2, 4, 5.

1. С целью сохранения естественных ландшафтов в нашей стране определены законодательством территории с различными степенями охраны: 1) заповедники; 2) заказники; 3) городские парки; 4) природные национальные парки;

5) памятники природы.

а) только 1, 2; б) только 1, 2, 3; в) только 3, 4; г) 1, 2, 4, 5.

1. Положительные факторы, влияющие на здоровье человека: 1) длительный просмотр телевизионных передач; 2) разнообразные движения; 3) качество воды; 4) исключение физической нагрузки; 5) регулярное, разнообразное, полноценное питание. а) только 1, 4; б) только 2, 3, 5; в) только 4, 5;

г) только 1, 4, 5.

**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать - по 1 баллу за каждое тестовое задание.

1. Природные ресурсы – это компоненты природы, используемые человеком для его нужд.
2. В природе существует непрерывный круговорот веществ и энергии, в котором нет отходов.
3. Когда мы вредим природе, мы вредим самим себе.
4. Одна из важнейших экологических проблем – сохранение чистоты водоёмов.
5. Брошенный в лесу пластиковый пакет или бутылка не навредят лесным обитателям.

**Часть IV.** Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов за правильно выполненное задание – 4 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Название растений | Экологическая группа |
| А) кактус;  Б) алоэ;  В) берёза  Г) монстера;  Д) кувшинка;  Е) рис;  Ж) вороний глаз;  З) колеус | 1. Светолюбивые; 2. Тенелюбивые; 3. Растения водных и избыточно увлажнённых мест обитания; 4. Растения сухих мест обитания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответы на задания олимпиады по экологии для 5,6 классов.**

**Часть I.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **В** | **Г** | **Б** | **Г** | **А** | **Б** | **Б** | **Г** | **В** | **В** |

**Часть II.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Б | А | Г | Б |

**Часть III.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Да | Да | Да | Да | Нет |

**Часть IV.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |

**Ответы на задания олимпиады по экологии.**

**5, 6 класс**

**Часть I.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть II.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Часть III.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Часть IV.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |